

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Вищого навчального закладу Укоопспілки  
«Полтавський університет економіки і торгівлі»  
18 квітня 2019 року № 88-Н  
**Форма № П-2.04**

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ П. Ю. Балабан  
(підпис)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни  
**«Логістика та ланцюги поставок у сфері публічних закупівель»**

Освітня програма/спеціалізація	«Публічні закупівлі» <i>(назва)</i>
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність <i>(код, назва спеціальності)</i>
Галузь знань	07 Управління та адміністрування <i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	Магістр <i>(бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Полтава – 2020

Укладач програми:

Лісіца В. В., к. е. н., доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Робоча програма схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Протокол засідання кафедри від 27 листопада 2020 р., № 7

## ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Публічні закупівлі»  
спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
ступеня магістр

\_\_\_\_\_ О. В. Манжура  
(підпис)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни .....	4
Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни .....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни.....	5
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни .....	6
Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів.....	10
Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу.....	12
Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації.....	13

## Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни  
«Логістика та ланцюги поставок у сфері публічних закупівель»

1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки – після вивчення навчальних дисциплін: – Система управління якістю продукції;
2. Кількість кредитів за ЄКТС - 3.
3. Кількість модулів - 2.
4. Обов'язкова у відповідності до навчального плану
5. Курс - 1
6. Семестр - 2
7. Кількість годин: – загальна кількість: 2 семестр – 90.
– лекції: 2 семестр – 16
– практичні заняття: 2 семестр – 20
– самостійна робота: 4 семестр - 54
– вид підсумкового контролю – ПМК (залік), 2 семестр

## Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у освоєнні студентами теоретичних основ управління ланцюгами поставок; ознайомлення з основними бізнес-процесами в ланцюгах поставок; набуття навиків проектування та планування ланцюгів поставок; вивчення основ створення єдиного інформаційного простору учасників ланцюга поставок; ознайомлення з критеріями якості та ефективності функціонування ланцюгів поставок в сфері публічних закупівель.

Завдання дисципліни: вивчення закономірностей інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками з урахуванням специфіки логістичної діяльності підприємств в сфері публічних закупівель; можливостей оптимізації витрат, пов'язаних із сферою публічних закупівель, а саме: із закупівельною діяльністю та товарорухом, вибором постачальників матеріальних ресурсів та послуг, економічного обґрунтування рішень в логістиці та управлінні ланцюгом поставок.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
	<i>Загальні компетентності</i>	
1	вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК02);	використовувати базові знання з торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях (ПР01)

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
2	здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань / видів економічної діяльності) (ЗК04);	застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп (ПР04);
3	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК05);	застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в торговельній діяльності (ПР05);
	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>	
4	здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності (СК02);	оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень (ПР08);
5	здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків (СК09).	розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності (ПР09).

### Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Логістика та ланцюги поставок у сфері публічних закупівель» укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» освітня програма «Публічні закупівлі», затвердженої наказом по університету від 01 жовтня 2020 р., № 164-н.



## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Логістика та ланцюги поставок у сфері публічних закупівель»

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<b>Модуль 1. Теоретичні та організаційні основи логістики та ланцюгів поставок</b>			
<p>Тема 1. Логістика як наука та практика управління.</p> <p>1.1. Поняття і сутність логістики. Етапи розвитку логістики. Завдання та функції логістики. Види логістики. Концепції логістики.</p> <p>1.2. Основні поняття логістики. Потoki матеріальні, інформаційні, фінансові. Функціональні області логістики: забезпечення, виробництво, збут та сервіс. Логістичні операції. Логістичні функції. Логістичні процеси. Логістична ланка. Логістичний ланцюг. Логістична мережа. Логістичний канал. Логістична система.</p> <p>1.3. Логістика в сфері публічних закупівель.</p>	<p>Тема 1. Логістика як наука та практика управління. (4 год.)</p> <p>1.1. Поняття і сутність логістики. Етапи розвитку логістики. Завдання та функції логістики. Види логістики. Концепції логістики.</p> <p>1.2. Основні поняття логістики. Потoki матеріальні, інформаційні, фінансові. Функціональні області логістики: забезпечення, виробництво, збут та сервіс. Логістичні операції. Логістичні функції. Логістичні процеси. Логістична ланка. Логістичний ланцюг. Логістична мережа. Логістичний канал. Логістична система.</p> <p>1.3. Логістика в сфері публічних закупівель.</p>	<p>Підготувати реферати на теми «Зміст сучасних концептуальних положень логістики», «Логістика в сфері публічних закупівель», «Логістика у військовій сфері і логістика у сфері економіки: що спільного і в чому основні відмінності»</p>	<p>3; 8; 11; 12; 15</p>
<p>Тема 2. Еволюція управління ланцюгами поставок. Понятійний апарат та термінологія.</p> <p>2.1. Логістика та управління ланцюгами поставок. Еволюційний розвиток та становлення ланцюгів поставок.</p> <p>2.2. Сутність управління ланцюгом поставок. Аналіз основних положень концепції управління ланцю-</p>	<p>Тема 2. Еволюція управління ланцюгами поставок. Понятійний апарат та термінологія.</p> <p>2.1. Логістика та управління ланцюгами поставок. Еволюційний розвиток та становлення ланцюгів поставок.</p> <p>2.2. Сутність управління ланцюгом поставок. Аналіз основних положень концепції управління ланцюгом поставок.</p> <p>2.3. Тенденції до глобалізації в ланцюгу по-</p>	<p>Підготувати презентації на теми «Охарактеризувати стан, фактори, тенденції розвитку управління ланцюгами поставок в Україні», «Основні етапи еволюції концепції управління ланцюгами поставок», «Україна в глобальних ланцюгах поставок», «Значущість запровадження концепції управління ланцюгами поставок у практику бізнесу»</p>	<p>1; 2; 5; 6; 7; 10; 14; 16</p>

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
ГОМ поставок. 2.3. Тенденції до глобалізації в ланцюгу поставок. Україна в глобальних ланцюгах поставок.	ставок. Україна в глобальних ланцюгах поставок.		
<b>Модуль 2. Управління в ланцюгах поставок</b>			
Тема 3. Інтеграція учасників ланцюга створення вартості на основі організації міжфірмових коопераційних відносин. 3.1. Концепція інтегрованої взаємодії контрагентів в ланцюгах поставок. 3.2. Типи співпраці в ланцюгах поставок. Основні завдання організації та управління логістичними ланцюгами. 3.3. Основні форми організації договірних відносин в системі управління ланцюгами поставок. Моделі побудови договірних відносин, в тому числі в сфері публічних закупівель.	Тема 3. Інтеграція учасників ланцюга створення вартості на основі організації міжфірмових коопераційних відносин. 3.1. Концепція інтегрованої взаємодії контрагентів в ланцюгах поставок. 3.2. Типи співпраці в ланцюгах поставок. Основні завдання організації та управління логістичними ланцюгами. 3.3. Основні форми організації договірних відносин в системі управління ланцюгами поставок. Моделі побудови договірних відносин.	Підготувати презентації на теми: «Основні драйвери ланцюга поставок внутрішньої і зовнішньої інтеграції», «Основні перешкоди в ланцюзі постачань для внутрішньої і зовнішньої інтеграції», «Стратегічні союзи. Основні переваги та недоліки цього типу співробітництва», «Особливості інтеграції та побудови договірних відносин учасників в сфері публічних закупівель»	1; 2; 5; 6; 7; 10; 14; 16
Тема 4. Конфігурація логістичної мережі ланцюгів поставок. 4.1. Мережева структура ланцюгів поставок. 4.2. Межі та структурні розмірності мережі. 4.3. Визначення учасників ланцюга поставок	Тема 4. Конфігурація логістичної мережі ланцюгів поставок. (4 год.) 4.1. Мережева структура ланцюгів поставок. 4.2. Межі та структурні розмірності мережі. 4.3. Визначення учасників ланцюга поставок	Підготувати презентації на теми: «Мережева структура ланцюга поставок. Параметри, що визначають формат мережевої структури», «Межі та структурні розмірності мережі», «Визначення учасників ланцюга поставок»	1; 2; 5; 6; 7; 10; 14; 16
Тема 5. Логістична стратегія організації в ланцюгу поставок.	Тема 5. Логістична стратегія організації в ланцюгу поставок.	Провести дослідження на теми «Суть і спрямованість логістичної	1; 2; 5; 6; 7; 10; 14; 16



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<p>5.1. Логістичні стратегії. Типи логістичних стратегій.</p> <p>5.2. Основні види логістичних стратегій.</p> <p>5.3. Розробка і реалізація логістичної стратегії.</p>	<p>5.1. Логістичні стратегії. Типи логістичних стратегій.</p> <p>5.2. Основні види логістичних стратегій.</p> <p>5.3. Розробка і реалізація логістичної стратегії.</p>	<p>стратегії», «Основні види логістичних стратегій», «Стратегічний бенчмаркінг ланцюга поставок», «Процедуру розробки логістичної стратегії фірми».</p>	
<p>Тема 6. Управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок.</p> <p>6.1. Типові моделі виділення бізнес-процесів.</p> <p>6.2. Типи зв'язків бізнес-процесів: керовані, що відслідковують, некеровані і зв'язку з об'єктами, що не входять в ланцюжка поставок.</p> <p>6.3. Ключові бізнес-процеси в ланцюзі постачань.</p> <p>6.4. Управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок</p>	<p>Тема 6. Управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок.</p> <p>6.1. Типові моделі виділення бізнес-процесів.</p> <p>6.2. Типи зв'язків бізнес-процесів: керовані, що відслідковують, некеровані і зв'язку з об'єктами, що не входять в ланцюжка поставок.</p> <p>6.3. Ключові бізнес-процеси в ланцюзі постачань.</p> <p>6.4. Управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок.</p>	<p>Підготувати презентації на теми «Типові моделі виділення бізнес-процесів», «Типи зв'язків бізнес-процесів: керовані, що відслідковують, некеровані і зв'язку з об'єктами, що не входять в ланцюжка поставок», «Ключові бізнес-процеси в ланцюзі постачань», «Управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок», «ключові бізнес-процеси SCOR-моделі і охарактеризуйте їх», «Опишіть ключові бізнес-процеси DCOR-моделі і охарактеризуйте їх».</p>	<p>1; 2; 5; 6; 7; 10; 14; 16</p>
<p>Тема 7. Інформаційні системи та технології в управлінні ланцюгом поставок.</p> <p>7.1. Роль та перспективи використання інформаційних систем і технологій в управлінні ланцюгами поставок.</p> <p>7.2. Системи SCM (Supply Chain Management – АСУ ланцюгами поставок).</p> <p>7.3. Технології в логістиці та управлінні ланцюгами поставок.</p>	<p>Тема 7. Інформаційні системи та технології в управлінні ланцюгом поставок.</p> <p>7.1. Роль та перспективи використання інформаційних систем і технологій в управлінні ланцюгами поставок.</p> <p>7.2. Системи SCM (Supply Chain Management – АСУ ланцюгами поставок).</p> <p>7.3. Технології в логістиці та управлінні ланцюгами поставок.</p>	<p>Підготувати презентації на теми «Роль, перспективи та ефективність застосування інформаційних систем та технологій в управлінні ланцюгами поставок», «Сутність електронного документообороту (EDI) в ланцюгах поставок», «Створення єдиного інформаційного простору контрагентів ланцюга поставок», «Використання штрих-кодових технологій в управлінні ланцюгом постачань», «Основні задачі і технології інформаційної системи моніто-</p>	<p>1; 2; 5; 6; 7; 10; 14; 16</p>

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
		рингу в управлінні ланцюгами поставок», «Сутність геоінформаційних систем та їх застосування в управлінні ланцюгом поставок», «Віртуальні логістичні центри/оператори в ланцюгах поставок».	
<p>Тема 8. Ризики в ланцюгу поставок. Економічні аспекти управління ланцюгами поставок.</p> <p>8.1. Поняття ризику в ланцюгу поставок. Види ризиків.</p> <p>8.2. Особливості виявлення, ідентифікації та оцінки логістичних ризиків. Шляхи мінімізації ризиків у логістиці.</p> <p>8.3. Економічні аспекти управління ланцюгами поставок.</p>	<p>Тема 8. Ризики в ланцюгу поставок. Економічні аспекти управління ланцюгами поставок.</p> <p>8.1. Поняття ризику в ланцюгу поставок. Види ризиків.</p> <p>8.2. Особливості виявлення, ідентифікації та оцінки логістичних ризиків. Шляхи мінімізації ризиків у логістиці.</p> <p>8.3. Економічні аспекти управління ланцюгами поставок.</p>	<p>Підготувати презентації на теми «Класифікації ризиків в ланцюгу поставок», «Особливості виявлення, ідентифікації та оцінки логістичних ризиків», «Шляхи мінімізації ризиків у ланцюгах поставок», «Формування системи збалансованих показників та структури КРІ, що оцінюють ефективність ланцюга поставок», «Розробка стандартів КРІ та проблема бенчмаркінга»</p>	<p>1; 2; 5; 6; 7; 10; 14; 16</p>

## **Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань**

Система поточного і підсумкового контролю має за мету оцінювання рівня сформованості тих чи інших компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за навчальною дисципліною «Логістика та ланцюги поставок у сфері публічних закупівель».

Компетентність як інтегрований результат індивідуальної навчальної діяльності студентів, формується на основі оволодіння ними змістовими (знання), процесуальними (уміння) і мотиваційними компонентами, його рівень виявляється в процесі оцінювання. Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за: певним розділом (темою) робочої програми навчальної дисципліни; практичними заняттями (контрольна робота, перевірка та захист індивідуального завдання, тестування тощо).

Об'єктами контролю є: робота студентів на лекціях, практичних, заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт. Контрольні заходи здійснюються науково-педагогічними працівниками і включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється при проведенні лекцій, практичних, перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни та оцінювання набутих компетентностей.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов'язаних з матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції та інше.

При проведенні практичних занять – контроль здійснюється при розв'язуванні окремими студентами біля дошки та «малими групами» комплексу практичних задач і проблемних ситуацій та інше.

Поточний контроль виконання студентами індивідуальних і домашніх завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Поточний контроль, який застосовується під час проведення відповідних тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу, при перевірці виконання практичних ситуацій в письмовій формі тощо.

Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється у формі підсумкового модульного контролю (ПМК, залік).

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при формі контролю у формі заліку (ПМК) дорівнює сумі всіх балів, які студент отримує за поточну успішність та виконання поточних модульних робіт.

З метою мотивації студентів до активного та якісного виконання усіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали у розмірі до 10 % від загальної підсумкової оцінки, коефіцієнт мотивації (0,1). Мотивація студентів застосовується за умови виконання ними всіх видів на-

вчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки студентів і робочою програмою з навчальної дисципліни незалежно від результатів виконання.

Застосування та конкретне значення коефіцієнту мотивації пізнавальної діяльності студентів визначається науково-педагогічним працівником кафедри враховуючи активність студента при вивченні навчальної дисципліни (відвідування навчальних занять, виконання видів навчальної діяльності, виконання поточних модульних робіт, участь у науково-дослідній роботі тощо).

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 5. Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Логістика та ланцюги поставок у сфері публічних закупівель»

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи				Кількість балів
	відвідування занять	виконання навчальних завдань	завдання самостійної роботи	тестування	
<b>Модуль 1. Теоретичні та організаційні основи логістики та ланцюгів поставок</b>					
Тема 1. Логістика як наука та практика управління.	1	2	2	5	<b>10</b>
Тема 2. Еволюція управління ланцюгами поставок. Понятійний апарат та термінологія.	1	2	2	5	<b>10</b>
<b>Поточна модульна робота 1</b>					<b>10</b>
<b>Модуль 2. Управління в ланцюгах поставок</b>					
Тема 3. Інтеграція учасників ланцюга створення вартості на основі організації міжфірмових коопераційних відносин..	1	2	2	5	10
Тема 4. Конфігурація логістичної мережі ланцюгів поставок.	1	2	2	5	10
Тема 5. Логістична стратегія організації в ланцюгу поставок.	1	2	2	5	10
Тема 6. Управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок.	1	2	2	5	10
Тема 7. Інформаційні системи та технології в управлінні ланцюгом поставок.	1	2	2	5	10
Тема 8. Ризики в ланцюгу поставок. Економічні аспекти управління ланцюгами поставок.	1	2	2	5	10
<b>Поточна модульна робота 2</b>					<b>10</b>
<b>Разом</b>					<b>100</b>

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Логістика та ланцюги поставок у сфері публічних закупівель»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 7. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Логістика та ланцюги поставок у сфері публічних закупівель»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	6
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	6
	2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
Разом*		30

\*За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів.

Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

## Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.



## **Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації**

### **Основні**

1. Колодізева Т.О. Управління ланцюгами поставок : навчальний посібник. 2-ге вид.: доп. / Т. О. Колодізева. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. — 164 с.
2. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник / Є.Крикавський, О.Похильченко, М. Фертч. — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. —844 с.
3. Крикавський Є. Логістика для економістів: підручник / Є.В. Крикавський. — 3-ге вид., випр. і доп. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. — 482 с.
4. Комерційна логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, В.М. Торопков та ін.; за ред. А.А. Мазаракі. — К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. — 408 с.
5. Лукинский В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Изд. "Юрайт", 2016. — 359 с.
6. Уотерс Д. Логистика: управление цепью поставок / Д. Уотерс; пер. с англ. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. — 503 с
7. Управление цепями поставок. Справочник издательства Gower / Под ред. Дж. Гатторны (ред. Р. Огулин, М. Рейнольдс); пер. с 5-го англ. изд. — М. : ИНФРА-М, 2008. — 670 с.

### **Додаткові**

8. Джонсон Дж. Современная логистика / Дж. Джонсон, Д. Ф. Вуд, Д. Л. Вордлоу и др. ; пер. с англ. — 7-е изд. — М. : ИД "Вильямс", 2007. — 624 с.
9. Крикавський С.В. Логістичні системи : навч. посіб. / С.В. Крикавський, Н.В. Чернописька. — Л. : Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2009. — 264 с.
- 10.Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок / М. Кристофер ; под. общ. ред. В. С. Лукинского. — СПб. : Питер, 2004. — 316 с.
- 11.Логистика. Базовый курс : учебник / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — М.: Издательство Юрайт, 2011. — 782 с.
- 12.Сергеев В. И. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов / В. И. Сергеев. — М. : ИНФРА-М, 2005. — 976 с.
- 13.Сергеев В. И. Логистические системы мониторинга цепей поставок : учебн. пособ. / В. И. Сергеев, И. В. Сергеев. — М. : ИНФРА-М, 2006. — 172 с
- 14.Сумець О. М. Логістичні системи і ланцюги поставок : навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. М. Сумець, Т. Ю. Бабенкова. — 2-ге вид., стер. — Х : КП "Міська друк.", 2013. — 193 с
- 15.Тюріна Н. М. Логістика [Текст]: навч. посіб. / Н. М.Тюріна, І. В. Гой, І. В. Бабій. — К. : Центр учбової літератури, 2015. — 392 с.
- 16.Шапиро Дж. Моделирование цепи поставок / Пер с англ. под ред. В.С. Лукинс-

кого – СПб.:Питер, 2006. – 720 с.

### **Електронні ресурси**

1. Лучший информационно-консультационный портал о закупках - <http://mv-procurement.com/>
2. Участь у державних закупівлях інших країн - <https://epo.org.ua/poslugy-eksporteram/konsaltyng/mizhnarodni-derzhavni-zakupivl/uchast-u-derzhavnyh-zakupivlyahinshyh-krayin/>
3. Єдиний закупівельний словник та система електронних державних закупівель ЄС: пояснення та рекомендації - <https://epo.org.ua/poslugy-eksporteram/konsaltyng/mizhnarodni-derzhavni-zakupivl/yedynyj-zakupivelnyj-slovnyk-ta-systema-elektronnyh-derzhavnyh-zakupivel-yes-poyasnennya-ta-rekomendatsiyi/>
4. Все про закупівлі доступною мовою, від експертів та практиків - <https://infobox.prozorro.org/>
5. Модель опорных операций цепочки поставок (SCOR) - <http://www.apics.org/apics-for-business/frameworks/scor>