

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «Підприємництво, торгівля та логістика»
(найменування освітньої програми)

**Схвалено
Вченою радою
Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський університет
економіки і торгівлі»**

**Затверджено
наказом по університету
від
Ректор **О. НЕСТУЛЯ****

Полтава 2020

Передмова

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПУЕТ

Бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	(шифр та назва галузі знань) 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
освітня програма	(код та найменування спеціальності) «Підприємництво, торгівля та логістика»
	(найменування освітньої програми)

1. СХВАЛЕНО

Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від

на підставі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243

2 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ	2018 рік
Переглянуто	2019 рік
Переглянуто	2020 рік

3 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

проектною групою в складі науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Юрко І.В., доцент кафедри комерційної діяльності і підприємництва, к.е.н., доцент (керівник проектної групи)

Балабан П.Ю., завідувач кафедри комерційної діяльності і підприємництва, к.е.н., професор

Михайленко О.М., доцент кафедри комерційної діяльності і підприємництва, к.е.н., доцент

Лісіца В.В., доцент кафедри комерційної діяльності і підприємництва, к.е.н., доцент

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Внесено гарантом ОП

№ з/п	ПІБ	Науковий ступінь	Вчене звання (за кафедрою)	Посада, кафедра	Підпис
1.	Юрко Ігор Вікторович	Кандидат економічних наук	доцент	Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	

Лист погодження

№ з/п	Посада	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1	Голова науково-методичної групи зі спеціальності із забезпечення якості вищої освіти	Бірта Габрієлла Олександрівна	Д.с.г.н., професор	
2	Голова науково-методичної комісії факультету товарознавства торгівлі та маркетингу із забезпечення якості вищої освіти	Губа Людмила Миколаївна	К.е.н., доцент	
3	Начальник науково-методичного відділу ліцензування та акредитації	Герман Наталія Володимирівна	Доцент	
5	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	Д.е.н., професор	

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

№ з/п	ПІБ	Науковий ступінь (за наявності)	Вчене звання (за кафедрою – за наявності)	Посада, назва ЗВО (підприємства, організації, установи)
1				
2				

І ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень освіти вищої	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь освіти вищої	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та логістика
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з підприємництва, торгівлі та логістики
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	Після прийняття професійного стандарту та опануванні освітньої програми можливе, за умови акредитації освітньої програми, одночасне здобуття відповідної професійної кваліфікації, що відповідає шостому рівню НРК України за окремою процедурою. Порядок присвоєння професійної кваліфікації визначається органом, який затвердив відповідний професійний стандарт.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітня програма – «Підприємництво, торгівля та логістика»
Мова викладання	Українська
Місце розміщення освітньої програми (адреса сайту)	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ http://puet.edu.ua/sites/default/files/076_ptl_opp_bakalavr_2019.pdf
Наявність акредитації освітньої програми	Сертифікат про акредитацію спеціальності (освітньої програми) за рівнем бакалавр УП № 17000096 від 18.01.2018 р. Термін дії – до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату
Мета освітньої програми	Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017-2022 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf). ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом забезпечення

	розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів, використання тренінгових технологій та інновацій.
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: діяльність із виробництва, обігу, купівлі та продажу товарів, послуг, яка здійснюється суб'єктами господарювання для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи і їх використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>Методи, методики та технології включають систему загальнонаукових й спеціальних методів, професійних методик і технологій, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницької, торговельної і біржової діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Унікальність освітньої програми	Можливість закордонного стажування та отримання практичного досвіду у сфері підприємництва торгівлі та біржової діяльності, а також використання знань і досвіду практиків та професіоналів. Наявність значної практичної складової (35 кредитів) сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці. Широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін, як професійної підготовки так й загальноуніверситетських.
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо.

	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Система поточного та підсумкового контролю знань	Поточний контроль: тестування, виконання завдань самостійної роботи, виконання поточних модульних робіт Підсумковий контроль: залік (ПМК), екзамен, підсумкова атестація (комплексний екзамен).
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, комплексний екзамен за фахом.
Ресурсне забезпечення	<p><i>Кадрове забезпечення.</i> Викладання навчальних дисциплін на ОП забезпечують професорсько-викладацький склад кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (професор – 1 особа, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Залучення практиків та професіоналів у сфері туризму до освітнього процесу.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти</p> <p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i> навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів є відповідне сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін за ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в університеті (№/площа м²): 1) лабораторії кафедри підприємництва торгівлі та біржової діяльності №306/76,3, №15/96,21) 2) лабораторії та кабінети кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи №412/53,1, №414/52,9, №418/34,7, №417/53,5, №533/60,9, №535/47,1, №540/70,6, №542/71,2, №544/31,2; 3) лабораторія кафедри технологічного обладнання харчових виробництв і торгівлі №228/97,6, №225/59,4; 4) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 5) лабораторії кафедри документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах</p>

	<p>№131/91,8, №132/92,1; 6) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 7) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, №2(143)/554,0; 8) медіатека №(136)/140,7; 9) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4.</p> <p>Базами практики є підприємства, які відповідають профілю підготовки бакалаврів з спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітня програма «Підприємництво, торгівля та логістика», та з якими укладені договори на практичну підготовку студентів. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США, Китай, Туніс).</p> <p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.</i> Викладання усіх навчальних дисциплін, складання комплексного екзамену за фахом, проходження навчальних та виробничих практик забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ або інших провідних фахівців України у сфері підприємництва, торгівлі та логістики.</p>
Академічна мобільність	<p><i>Національна академічна мобільність.</i> На основі двостороннього договору з Львівським торговельно-економічним університетом</p> <p><i>Міжнародна академічна мобільність.</i> У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща) Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».</p>
Навчання іноземців та осіб без громадянства	Не передбачено
Академічні права випускників	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі

<p>Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)</p>	<p>післядипломної освіти.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:</p> <p>2419.2 – Консультант з ефективності підприємництва, Логіст, Фахівець з державних закупівель, Фахівець з методів розширення ринку збуту, Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>3411 – Брокер, дилер, маклер біржовий</p> <p>3413 – Агенти з торгівлі майном</p> <p>3415 – Агент комерційний, Агент торговельний, Торговець комерційний, Комівояжер, Мерчендайзер, Представник торговельний, Торговець роз'їзний, Технічні та торговельні представники</p> <p>3416 – Закупник</p> <p>3417 – Оцінювачі та аукціоністи</p> <p>3419 – Інспектор торговельний, Інспектор-товарознавець, Організатор з постачання, Організатор із збуту, Товарознавець</p> <p>342 – Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери</p> <p>3421 – Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3421 – Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів</p> <p>3422 – Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції</p> <p>3429 – Торговець (обслуговування бізнесу та реклами), Ревізор комерційний</p> <p>3429 – Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</p> <p>3436 – Помічники керівників. Помічники керівників логістичних та торговельних підприємств</p> <p>3436.3 – Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>3339 – Business Services Agents Not Elsewhere Classified;</p> <p>3322 - Commercial Sales Representatives;</p> <p>3323 – Buyers;</p> <p>3324 - Trade Brokers.</p>
--	--

II ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг програми ЄКТС	<p>у</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): <ul style="list-style-type: none"> - за спеціальністю 076 «Підприємництво торгівля та біржова діяльність» 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями 30 кредитів ЄКТС <p>практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.</p> <p>57,5 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених даною освітньою програмою та стандартом вищої освіти.</p>
----------------------------	--

IV ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>K01 (ЗК01). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>K02 (ЗК02). Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>K03 (ЗК03). Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K04 (ЗК04). Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K05 (ЗК05). Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K06 (ЗК06). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07 (ЗК07). Здатність працювати в команді.</p> <p>K08 (ЗК08). Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>K09 (ЗК09). Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K10 (ЗК10). Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>K11 (ЗК11). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського</p>

	<p>(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K12 (ЗК12). Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>K13 (СК01). Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>K14 (СК02). Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>K15 (СК03). Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>K16 (СК04). Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>K17 (СК05). Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>K18 (СК06). Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>K19 (СК07). Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>K20 (СК08). Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>K21 (СК09). Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>K22 (СК10). Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>

IV НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	<p>ПР01. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПР02. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПР03. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПР04. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПР05. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПР06. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПР07. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПР08. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПР09. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>ПР10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p>ПР11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>ПР12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p>
---	--

	<p>ПР013. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПР014. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПР015. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>ПР016. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p>ПР017. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>ПР018. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p>ПР019. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>ПР020. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>
--	---

V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми здобувачів освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до державного екзамену	<p>Комплексний кваліфікаційний екзамен освіти передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».</p> <p>Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалаврів, ступеня сформованості їх професійних компетенцій є: теоретичні тести та практичні ситуаційні комплексні завдання.</p> <p>Формами кваліфікаційного випробування є інтерактивна (з використанням засобів</p>

	<p>інформаційних технологій) та письмова.</p> <p>Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій бакалавра і виносяться на державну атестацію.</p> <p>Комплексний кваліфікаційний екзамен у письмовій формі може доповнюватися співбесідою з членами державної екзаменаційної комісії для уточнення рівня знань та ступеня сформованості професійних компетенцій випускника. Перелік додаткових питань формується на основі програми державного екзамену, затвердженої у встановленому порядку Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».</p> <p>Під час комплексного кваліфікаційного екзамену студент повинен продемонструвати знання та виявити вміння, що складають комплекс професійних компетенцій бакалавра з товарознавства і торговельного підприємництва, визначених стандартами з цього напрямку підготовки.</p> <p>Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» забезпечує дотримання правил і процедури проведення комплексного кваліфікаційного екзамену шляхом: уніфікації умов проведення, засобів оцінювання, методик обробки результатів опитування та форм їх подання; інформаційно-консультаційної та психологічної підготовки студента до екзамену; використання критеріїв об'єктивного оцінювання.</p> <p>Комплекс засобів оцінювання формується Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» й за кількісними та якісними параметрами повинен бути презентативним, охоплювати весь масив змістових модулів Програми комплексного кваліфікаційного екзамену, затвердженої університетом в установленому порядку.</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного екзамену відтворює основні функціональні складові компетентнісної моделі бакалавра з товарознавства і</p>
--	--

	<p>торговельного підприємництва, відповідати принципам валідності, наукової насиченості, інформативності, інноваційності, бути націленою на вирішення прикладних завдань з обґрунтування управлінських рішень відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p>
<p>Оцінювання рівня якості підготовки</p>	<p>Об'єктом оцінювання якості підготовки бакалавра, є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної дипломної роботи.</p> <p>Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей за складовими: дотримання Законів України та інших нормативних актів, що регулюють господарську діяльність підприємницьких, торговельних та біржових структур; розширення комунікаційних зв'язків на рівні господарюючих суб'єктів України; використання методів економічного аналізу та планування господарської діяльності на торговельних та виробничих підприємствах різних форм власності та їх організаційної побудови; визначення ефективності технічних нововведень та елементів інфраструктури підприємства.</p> <p>Рівень якості підготовки бакалавра визначається за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»); національною (за шкалою «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом»); комплексною (поєднання ЄКТС, національної системи оцінювання).</p> <p>Критерії оцінювання рівня якості підготовки бакалавра за результатами виконання і захисту дипломної роботи наводяться у Положенні про дипломну роботу та Методичних рекомендаціях до виконання дипломної роботи варіативної компоненти стандартів вищої освіти Вищого</p>

	<p>навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів ЕК за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника та рецензента.</p>
--	---

VI ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах і будь-яким іншим способом;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

У 2009, 2012, 2015 роках Університет отримував Міжнародний Сертифікат 440030QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності міжнародному стандарту ISO 9001:2008.

У травні 2018 року Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» успішно пройшов проведено ресертифікаційний аудит (перехідний зовнішній аудит) системи управління якістю діяльності університету, що передбачав перехід системи управління якістю діяльності університету на нову версію міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. З цією метою в університеті було проведено організаційну підготовку до переходу на нові вимоги міжнародного стандарту, а також впровадження нової

лідерської парадигми та ризик-орієнтованого мислення.

У відповідності до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «Прирост» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет впровадив та використовує систему управління якістю відповідно вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.

Щорічно між зовнішніми аудитами експертами Української асоціації якості проводяться наглядові аудити системи управління якістю діяльності університету. Метою наглядових аудитів є отримання доказів щодо підтвердження вдосконалення якості управління процесами діяльності в університеті.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

VII. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт	Відсутній
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	-

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.Ua/laws/show/2145-19>.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.Ua/laws/show/i187-2015>.

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.Ua/laws/show/i>.

6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів

економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dk003.com>.

8. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України № 1243 від 13.11.2018 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>

Інші рекомендовані джерела

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf.

10. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

11. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

12. International Standard Classification of Occupations 2008. Vol. 1 (ISCO-08) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_172572.pdf

13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).

14. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

15. Національний освітній глосарій: вища освіта [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

16. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

17. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf.

18. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf.

19. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.

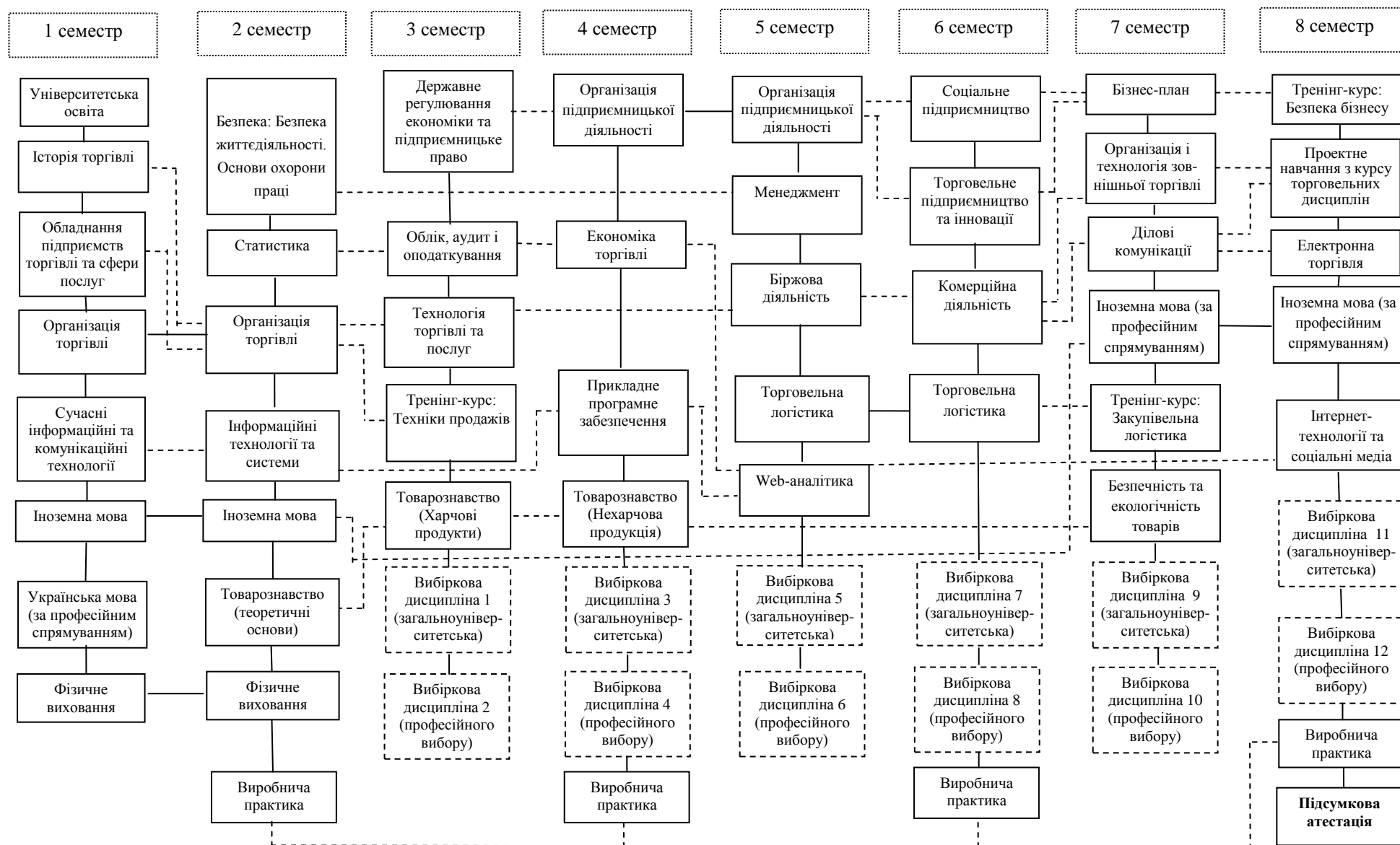
20. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

21. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.

22. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

23. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: методичні матеріали Ю.В. Холін, С.О. Кравцов, Т.О. Маркова. – Харків : ХНУ, 2014. – 35 с.

ІХ. Структурно-логічна схема послідовності вивчення навчальних дисциплін



ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Опис програми навчання

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра складає 3 роки 10 місяців.

Освітньо-професійна програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність та результати навчання у когнітивній (пізнавальній), афективній (емоційній) та психомоторній сферах, які виражають знання, уміння та навички, які має опанувати студент в процесі успішного завершення освітньої програми задля подальшої успішної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма передбачає розвиток загальних (ЗК) та спеціальних (фахових, предметних – СК) компетентностей у їх взаємодії та взаємозв'язку.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення навчальних дисциплін двох циклів підготовки обов'язкових навчальних дисциплін: соціально-гуманітарної та практичної підготовки, та двох циклів вибіркових навчальних дисциплін: загальноуніверситетської підготовки, професійної підготовки; практична підготовка та підсумкова атестація.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі,

обов'язкові навчальні дисципліни – 138,5 кредитів ЄКТС, 57,7 %;
 вибіркові навчальні дисципліни – 60 кредитів ЄКТС, 25 %;
 практична підготовка – 40 кредитів ЄКТС, 16,7%;
 підсумкова атестація – 1,5 кредити ЄКТС, 0,6 %.

У цій освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача вищої освіти.

Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК.

В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Університет самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності (освітніх компонентів - ОК), необхідних для набуття Стандартом та даною освітньою програмою компетентностей.

**Матриця відповідності визначених Стандартом (освітньо-професійною програмою)
компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
К01 (ЗК01). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ3
К02 (ЗК02). Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
К03 (ЗК03). Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1		К2	
К04 (ЗК04). Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1	К2	АВ3

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
К05 (ЗК05). Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
К06 (ЗК06). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1		АВ1
К07 (ЗК07). Здатність працювати в команді.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
К08 (ЗК08). Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Зн2	Ум1	К1	
К09 (ЗК09). Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
К10 (ЗК10). Здатність діяти відповідально та свідомо.	Зн2	Ум1		АВ3
К11 (ЗК11). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена	Зн2	Ум1	К2	АВ3

<p>Класифікація компетентностей за НРК</p>	<p>Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>				
<p>К12 (ЗК12). Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для</p>	<p>Зн1</p>	<p>Ум1</p>		<p>АВ3</p>

Класифікація компетентностей за НРК	<p>Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p>АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
Спеціальні (фахові) компетентності				
К13 (СК01). Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн2	Ум1		АВ1
К14 (СК02). Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
К15 (СК03). Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	Зн1	Ум1		АВ1
К16 (СК04). Здатність застосовувати інноваційні підходи в	Зн1	Ум1	К1	АВ1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.				
К17 (СК05). Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
К18 (СК06). Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн1	Ум1		АВ1
К19 (СК07). Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
К20 (СК08). Здатність	Зн1	Ум1		

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
застосовувати основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.				
К21 (СК09). Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Зн1	Ум1		АВ3
К22 (СК10). Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

Матриця відповідності компетентностей та результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	
ПРО1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	+	+	+											+										
ПРО2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	+	+												+										
ПРО3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	+		+	+																				
ПРО4. Використовувати сучасні комп'ютерні і теле-комунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	+				+														+					

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10
ПР05. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	+					+												+	+		+		
ПР06. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягти професійних цілей.	+						+																
ПР07. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	+							+		+	+									+			
ПР08. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	+		+						+	+													
ПР09. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її	+										+								+				

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	
зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.																								
ПР10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	+									+		+								+				
ПР11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.	+		+								+			+	+								+	
ПР12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	+												+		+									
ПР13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	+																						+	
ПР14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	+		+			+																		+

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10
ПР15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів	+		+															+	+				
ПР16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.	+									+	+								+				
ПР17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних, біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	+							+												+			
ПР18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.	+																				+		
ПР19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових	+									+												+	

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10
структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.																							
ПР20. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.	+																						+

Таблиця 3

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)
Обов'язкові навчальні дисципліни	4155/138,5
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	780/26
Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки	480/16
Цикл професійної та практичної підготовки	2895/96,5
Вибіркові навчальні дисципліни	1800/60
Практична підготовка (ПП)	1200/40
Підсумкова атестація (ПА)	45/1,5
Разом	7200/240

Таблиця 4

Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навчальних годин / кредитів вивчення дисципліни
	Обов'язкові навчальні дисципліни	4155/138,5
	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	780/26
1.	Безпечність та екологічність товарів	90/3
2.	Іноземна мова	180/6
3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180/6
4.	Історія торгівлі	90/3
5.	Соціальне підприємництво	90/3
6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3
7.	Фізичне виховання	60/2
	Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки	480/16
8.	Державне регулювання економіки та підприємницьке право	90/3
9.	Облік, аудит і оподаткування	90/3
10.	Прикладне програмне забезпечення	90/3
11.	Статистика	90/3
12.	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	120/4
	Цикл професійної та практичної підготовки	2895/96,5
13.	Web-аналітика	90/3
14.	Безпека: Безпека життєдіяльності. Основи охорони праці	90/3
15.	Біржова діяльність	120/4
16.	Економіка торгівлі	90/3
17.	Інформаційні технології та системи	90/3
18.	Менеджмент	90/3
19.	Обладнання підприємств торгівлі та сфери послуг	120/4
20.	Організація підприємницької діяльності	240/8
21.	Організація торгівлі	300/10
22.	Технологія торгівлі та послуг	120/4
23.	Товарознавство (теоретичні основи)	150/5
24.	Товарознавство (Нехарчова продукція)	90/3
25.	Товарознавство (Харчові продукти)	90/3
26.	Торговельна логістика	180/6
27.	Торговельне підприємництво та інновації	90/3
28.	Тренінг-курс: Техніки продажів	120/4
29.	Ділові комунікації	90/3

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навчальних годин / кредитів вивчення дисципліни
30.	Електронна торгівля	90/3
31.	Бізнес-план	120/4
32.	Інтернет-технології та соціальні медіа	120/4
33.	Комерційна діяльність	120/4
34.	Організація і технологія зовнішньої торгівлі	120/4
35.	Тренінг-курс: Безпека бізнесу	60/2
36.	Тренінг-курс: Закупівельна логістика	60/2
37.	Проектне навчання з курсу торговельних дисциплін	45/1,5
	Вибіркові навчальні дисципліни	1800/60
	Загальноуніверситетські вибіркові навчальні дисципліни*	900/30
1.	Вибіркова навчальна дисципліна 1	150/5
2.	Вибіркова навчальна дисципліна 2	150/5
3.	Вибіркова навчальна дисципліна 3	150/5
4.	Вибіркова навчальна дисципліна 4	150/5
5.	Вибіркова навчальна дисципліна 5	150/5
6.	Вибіркова навчальна дисципліна 6	150/5
	Вибіркові навчальні дисципліни професійного підготовки**	900/30
7.	Вибіркова навчальна дисципліна 7	150/5
8.	Вибіркова навчальна дисципліна 8	150/5
9.	Вибіркова навчальна дисципліна 9	150/5
10.	Вибіркова навчальна дисципліна 10	150/5
11.	Вибіркова навчальна дисципліна 11	150/5
12.	Вибіркова навчальна дисципліна 12	150/5
	Практична підготовка	1200/40
13.	Виробнича практика	1170/39
14.	Університетська освіта	30/1
	Підсумкова атестація	45/1,5
	Підсумкова атестація	45/1,5
	Загальна кількість годин навчальних занять	7200/240

**Перелік вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін»*

***Перелік вибірових навчальних дисциплін професійної підготовки*

1. Логіка

2. Ринок послуг
3. Мерчендайзинг
4. Торговельні мережі
5. Міжнародна торгівля
6. Сорсинг
7. Креативне підприємництво
8. Управління комерційною діяльністю
9. Реінжиніринг бізнес-процесів
10. Маркетингові дослідження та управління інвестиційною діяльністю

Ідентифікація	Українська мова (за професійним спрямуванням)
Опис	<p>Мета: формування комунікативної компетентності студентів; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомоги вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики і термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Державна мова – мова професійного спілкування. Основи культури української мови. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Наукова комунікація як складова фахової діяльності. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні документи. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів.</p> <p>Компетенції: навчатися й оволодівати сучасними знаннями; знання та розуміння предметної галузі, професійної діяльності; здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; уміння виконувати завдання й приймати відповідні обґрунтовані рішення; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність оцінювати й забезпечувати якість виконуваних робіт; уміння виявляти, ставити й вирішувати проблеми; здатність виявляти ініціативу й підприємливість; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; здатність використовувати чинну законодавчу базу, довідкові матеріали та професійно-профільовані знання для розроблення нормативної документації; здатність самостійно вчитися, використовувати здобуті фундаментальні знання й навички; здатність до ділових комунікацій, уміння вести дискусію на професійну тематику українською мовою.</p> <p>Програмні результати навчання: ПР03. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p>
Викладацький склад	Кафедри української, іноземних мов та перекладу Бобух Н.М., д.філ.н., професор
Тривалість	1 семестр, разом 90 годин (лекції – 6 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та аудиторні практичні заняття, самостійна робота поза розкладом

Оцінювання	1 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Іноземна мова
Опис	<p>Мета: розвиток лінгвістичних, соціологічних та прагматичних компетенцій, які необхідні для спілкування у сучасному мультикультурному світовому середовищі; практичне володіння різними видами мовленнєвої діяльності (сприйняття, продукція, інтеракція, медіація) та використання їх у різних сферах спілкування (суспільна, особиста, освітня, професійна) з метою досягнення певних прагматичних цілей.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Забезпечує формування іншомовних комунікативних компетенцій студентів шляхом вивчення тем професійного характеру. Вивчення здійснюється на матеріалі вузькопрофесійної лексики та граматики, що забезпечує формування комунікативних мовленнєвих компетенцій на відповідному рівні.</p> <p>Компетенції: знати граматичний мінімум для здійснення комунікації при письмовому або усному спілкуванні; розуміти діалогічне й монологічне висловлювання у сфері побутової та професійної комунікації; здійснити діалогічне, монологічне мовлення з використанням відповідних лексико-граматичних засобів у комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування; розуміти й перекладати письмово (зі словником) аутентичні тексти за профілем спеціальності, правильно передавати їх зміст англійською мовою, вилучати з них необхідну інформацію; здійснювати письмову комунікацію (складати CV, заяви; писати електронні повідомлення, листи професійного характеру).</p> <p>Програмні результати навчання: ПР03. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p>
Викладацький склад	Кафедра ділової іноземної мови Кононенко О.А., викладач
Тривалість	1, 2 семестри, разом 180 годин (лекції – 2 год., практичні заняття 70 год., самостійна робота 108 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1 семестр – залік, 2 семестр – екзамен
Мова	Англійська
Ідентифікація	Державне регулювання економіки та підприємницьке право
Опис	<p>Мета: отримання майбутніми фахівцями підприємницької сфери теоретичних знань про особливості правового регулювання підприємницької діяльності в Україні, а також формування навичок роботи з нормативно-правовими актами, якими врегульовано торговельні відносини.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Законодавчі засади регулювання підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємницьких правовідносин. Організаційно-правові засади підприємницької діяльності. Договірні відносини в сфері торгівлі. Правове забезпечення страхування в підприємницькій діяльності. Особливості правового регулювання окремих видів торгівлі. Правове регулювання оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності. Правові засади здійснення державного нагляду (контролю) у сфері торговельної діяльності. Юридична</p>

	відповідальність за порушення у сфері підприємницької діяльності. Компетенції щодо організації підприємницької діяльності, ліцензування підприємницької діяльності, державна реєстрація суб'єктів підприємницької діяльності, договірне регулювання торговельних відносин, оподаткування підприємницької діяльності, страхування суб'єктів торговельних відносин, юридична відповідальність у підприємницькій сфері.
Викладацький склад	Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Балабан М.П., к.е.н., доцент
Тривалість	3 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	3 семестр – екзамен
Мова	Українська
Ідентифікація	Фізичне виховання
Опис	<p>Мета: формування та підтримка у студентів фізичного, морального та психічного здоров'я, формування усвідомленої потреби у фізичному вдосконаленні, розвитку інтересу і звички до самостійних занять фізичною культурою та спортом, набуття знань і вмінь здорового способу життя.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Досягнення мети і вирішення завдань фізичного виховання студентів забезпечується за допомогою двох взаємозалежних змістовних дидактичних компонентів: обов'язкового базового, що формує основи фізичної культури особистості фахівців відповідного рівня освіти (бакалавр) і елективного, що спирається на базовий і доповнює його з урахуванням професійної фізичної підготовки, індивідуальних мотивів, інтересів і потреб, стану здоров'я.</p> <p>Навчальний матеріал кожного з компонентів реалізується через розділи програми: фізична підготовка і контроль.</p> <p>Компетенції: формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготування її до професійної діяльності, необхідності фізичного вдосконалення і самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом; формування системи знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності, навчання, роботи, сімейному фізичному вихованні; зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану, працездатності на протязі всього періоду навчання; набуття рухових умінь і навичок, забезпечення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовленості, що визначають психофізичну готовність випускників ЗВО до життєдіяльності й обраної професії; придбання досвіду творчого використання фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей; здатності до виконання державних або відомчих тестів і нормативів на рівні вимог освітньо-кваліфікаційних програм відповідної спеціальності.</p> <p>Програмні результати навчання: ПР10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p>

Викладацький склад	Кафедра фізичного виховання Васецький І.А., старший викладач
Тривалість	1,2 семестри, разом 60 годин (практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 36 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	-
Мова	Українська
Ідентифікація	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології
Опис	<p>Мета: отримання майбутніми фахівцями сфери туризму сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури та набуття ними практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці і використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Основні поняття інформатики та комп'ютерної техніки. Структура та основні пристрої сучасних ПК. Принципи та структура програмного забезпечення ПК. Операційна система MS Windows. Системи обробки текстової інформації. Текстовий редактор MS Word. Системи табличної обробки даних. Табличний процесор MS Excel (Основи роботи в середовищі табличного процесора MS Excel. Робота з функціями та формулами в табличному процесорі MS Excel. Робота з базами даних у середовищі MS Excel. Створення, редагування та форматування діаграм у середовищі MS Excel). Системи управління базами даних (СУБД). СУБД MS Access (Основи побудови баз даних. Технологія створення, редагування та керування базою даних СУБД MS Access. Технологія створення, редагування та використання запитів СУБД MS Access. Технологія створення та використання форм СУБД MS Access. Технологія створення, редагування та використання звітів СУБД MS Access. Макроси у СУБД MS Access). Технологія створення презентацій засобами програми PowerPoint. Основи побудови комп'ютерних мереж. Підприємство та інформаційні системи управління його діяльністю (Підприємство як цілеспрямована система. Інформаційні системи та їх роль в управлінні підприємством та економікою). Сучасні підходи до розроблення і впровадження ІС (Організація інформаційної бази системи оброблення інформації. Інформаційні системи в економіці. Організаційно-методичні основи створення та функціонування ІС. Еволюція ІС). Інтегровані ІС. Перспективні напрями розвитку ІС (Інтегровані інформаційні системи. Системи підтримки прийняття рішень та експертні системи. Комп'ютерні тренінгові системи в економіці та навчанні).</p> <p>Компетенції: інформаційна культура; комп'ютерна грамотність; професійна робота з документацією, у т.ч. з електронною; робота з базами даних у електронних середовищах; робота у комп'ютерних мережах.</p> <p>Програмні результати навчання: ПР04. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПР14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>

Викладацький склад	Кафедра документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах Білоусько Т.М., к.е.н., доцент; Литвиненко Ю.О., асистент
Тривалість	1 семестр, разом 120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1 семестр – екзамен
Мова	Українська
Ідентифікація	Тренінг-курс: Безпека бізнесу
Опис	<p>Мета: набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, необхідними для створення безпечних умов бізнесу; проектування нових об'єктів підприємницької діяльності і технологічних процесів відповідно до сучасних вимог безпеки.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Поняття про основні категорії безпеки бізнесу. Теоретико-концептуальні аспекти економічної безпеки підприємств. Система управління економічною безпекою підприємств. Структурно-функціональні складові економічної безпеки підприємств. Методика оцінювання безпеки економічної безпеки підприємств. Організаційно-економічний механізм зміцнення економічної безпеки підприємств. Рейдерство як основна загроза безпеці економічних агентів. Безпека банківських установ як виду бізнесу: оцінка та діагностика, шляхи зміцнення. Системи стратегічного вимірювання результативності бізнесу як вектор забезпечення економічної безпеки.</p> <p>Компетенції: практичні навички щодо забезпечення безпеки бізнесу та дослідження актуальних проблем безпекознавчої компоненти підприємницьких структур. Фахівці з правоохоронної діяльності володіють знаннями щодо особливостей системи забезпечення безпеки бізнесу, проведення діагностики та оцінки безпеку бізнесу в практичній діяльності та шляхів зміцнення, обґрунтовано використовують професійно профільовані знання щодо забезпечення безпеки бізнесу у професійній сфері на основі системного підходу, а також ідентифікують загрози і ризики безпеки бізнесу та її складових, шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання</p>
Викладацький склад	Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Юрко І.В., к.е.н., доцент
Тривалість	8 семестр, разом 60 годин (лекції 16 год., практичні заняття 24 год., самостійна робота 36 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття, кейси, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	8 семестр – залік
Мова	Українська
Ідентифікація	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Опис	<p>Мета: формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, обумовленої професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: фонетичні норми іноземної мови.</p>

	<p>2000 лексичних одиниць, знання яких забезпечує студентам можливість вести бесіду з фаху та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел, а також граматичний матеріал - нормативна граматики іноземної мови.</p> <p>Компетенції: знати обсяг з лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.</p> <p>Програмні результати навчання: ПР03. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами</p>
Викладацький склад	Кафедра української, іноземних мов та перекладу Доцент, к.е.н. Стеценко В.В.
Тривалість	7,8 семестр, разом 180 годин (практичні заняття 72 год., самостійна робота 108 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	7 семестр – залік, 8 семестр – Екзамен
Мова	англійська
Ідентифікація	Безпека: Безпека життєдіяльності. Основи охорони праці
Опис	<p>Мета: формування рівня знань з правових і організаційних питань охорони праці, гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки та і навичок щодо заходів і способів захисту людей в умовах виникнення надзвичайних ситуацій.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: Правові, нормативно-технічні й організаційні основи охорони праці. Контроль і управління умовами життєдіяльності. Виробниче середовище і його вплив на людину. Умови праці на виробництві, їх класифікація і нормування. Виробничі шкідливості, методи захисту людини від їх негативного впливу. Аналіз і профілактика профзахворювань та виробничого травматизму. Основи техніки безпеки. Нормативно-технічні та організаційні основи забезпечення безпеки життєдіяльності (БЖД). Теоретичні основи БЖД. Середовище проживання людини. Психофізіологія життєдіяльності. Фактори зниження та шляхи підвищення життєдіяльності. Навколишнє природне середовище. Антропогенні катастрофи (аварії).</p> <p>Компетенції: знати галузь науково-практичної діяльності, спрямованої на вивчення основ захисту здоров'я та життя людини від небезпек, а також на розробку і реалізацію заходів щодо підтримки безпечних умов життя і діяльності людини</p> <p>Програмні результати навчання: ПР01. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПР08. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>
Викладацький склад	Кафедра інженерії, обладнання і математики доцент, к.т.н. Бичков Я.М.
Тривалість	2 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	2 семестр – Екзамен

Мова	українська
Ідентифікація	Біржова діяльність
Опис	<p>Мета: формування у студентів знань та вмінь щодо укладання біржових контрактів як самостійно, так і через біржових посередників стосовно купівлі-продажу біржових товарів, вкладення і залучення інвестицій через біржі, а також знань та навиків для організації і започаткування власної брокерської та дилерської діяльності на біржовому ринку в Україні.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Класифікація і види бірж. Регулювання біржової діяльності. Основи функціонування товарних бірж. Види та особливості угод на товарних біржах. Техніка проведення біржової торгівлі. Методи, види, порядок розрахунків на товарних біржах. Основи фондової біржі. Сутність та організація валютної біржі. Сутність біржових операцій хеджування і спекуляцій. Особливості брокерської діяльності, механізми взаємодії з клієнтами.</p> <p>Компетенції: визначення доцільності біржових операцій з товаром; організація взаємодії з брокерськими фірмами; оформлення типових біржових угод купівлі та продажу; ведення розрахунків з відповідними біржовими структурами і персоналом; обчислення необхідних параметрів біржових угод за їх видами, в тому числі за строковими контрактами; аналіз тенденцій розвитку біржового ціноутворення секторів біржової торгівлі; здійснення розрахунків необхідних витрат та отримання можливого прибутку від здійснення біржових операцій.</p> <p>Програмні результати навчання: ПР17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних, біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів ПР20. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>
Викладацький склад	Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності доцент, к.е.н., Місюкевич В.І.
Тривалість	5 семестр, разом 120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	5 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Комерційна діяльність
Опис	<p>Мета: формування навичок організації комерційної роботи в умовах формування ринкових відносин</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: об'єкти і суб'єкти комерційної діяльності, система господарських зв'язків суб'єктів комерційної діяльності, організація оптових закупівель товарів, організація товаропросування, товаропостачання роздрібною торговельною мережі, формування асортименту товарів в каналах товаропросування, форми і методи роздрібного продажу товарів і обслуговування покупців, ефективність комерційної діяльності, комерційний ризик.</p> <p>Компетенції: знати систему економічних відносин, що виникають</p>

	в процесі доведення товарів від виробника до кінцевого споживача Програмні результати навчання: ПР11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПР19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності
Викладацький склад	Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Доцент, к.е.н. Михайленко О.М.
Тривалість	6 семестр, разом 120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	6 семестр – Екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Облік, аудит і оподаткування
Опис	Мета: навчити ефективно використовувати облікову інформацію для управління виробництвом, опанувати методику відображення господарських операцій у системі бухгалтерського обліку та звітності, використати можливості навчального процесу для вивчення теорії і практики бухгалтерського обліку Зміст навчальної дисципліни: Господарський облік, його суть, предмет і метод. Рахунки і подвійний запис. Бухгалтерський баланс. Документація та інвентаризація. Облікові реєстри і форми бухгалтерського обліку. Облік статутного фонду (капіталу). Облік основних засобів і позаоборотних активів. Облік фінансових вкладень. Облік виробничих запасів. Облік праці та її оплати. Облік і калькулювання собівартості продукції. Облік готової продукції та її реалізації. Облік грошових коштів, розрахункових та кредитних операцій. Облік фондів, фінансових результатів і використання прибутку. Бухгалтерська звітність. Компетенції: знання методики відображення господарських операцій у системі бухгалтерського обліку та звітності, використання можливостей навчального процесу для вивчення теорії і практики бухгалтерського обліку. Програмні результати навчання: ПР18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності. ПР05. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту доц., д.е.н. Кулик В.А.
Тривалість	3 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	3 семестр – залік
Мова	українська
Ідентифікація	Організація підприємницької діяльності
Опис	Мета: надання знань з особливостей організації та роботи підприємств бізнесу та практичні навички з розробки установчих документів, ведення оперативних дій в умовах ринку.

	<p>Зміст навчальної дисципліни. Предмет, зміст та задачі курсу «Організація підприємницької діяльності». Основні елементи бізнесу. Значення, принципи і сутність підприємництва. Соціально-економічні аспекти розвитку підприємництва. Генезис бізнесу та його економічна основа. Соціально-психологічний портрет підприємця. Походження і світова історія підприємництва, сучасні тенденції розвитку підприємницьких структур. Підприємництво як процес. Сучасні організаційні форми підприємництва. Технологія розробки бізнес-плану. Порядок проведення державної реєстрації та припинення діяльності суб'єктів підприємництва. Оподаткування підприємницьких структур. Дозвільна система та ліцензування підприємницької діяльності. Особливості управління малим бізнесом. Франчайзинг у малому бізнесі.</p> <p>Компетенції: здатність аналізувати ринкову ситуацію з метою визначення сфери своєї підприємницької діяльності; здатність користуватися нормативними документами, що регулюють підприємницьку діяльність; здатність розробляти бізнес-документи; здатність обґрунтовувати правильність вибору організаційно-правових форм підприємництва; здатність здійснювати управлінські функції, адекватні відповідним етапам підприємницького циклу; здатність оцінювати результативність і підвищувати конкурентоспроможність підприємницької діяльності.</p> <p>Програмні результати навчання: ПР07. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПР12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p>
Викладацький склад	Кафедра підприємництва торгівлі та біржової діяльності Доцент, к.е.н. Юрко І.В.
Тривалість	4, 5 семестр, разом 240 годин (лекції 32 год., практичні 52 год., самостійна робота 156 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні в аудиторії, кейси, ділові ігри, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	4 семестр – залік, 5 семестр – Екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Організація торгівлі
Опис	<p>Мета: формування у майбутніх спеціалістів систематичних знань з теоретичних основ та сучасної організації комерційної діяльності торговельних вітчизняних та зарубіжних підприємств та організацій, ознайомлення з методикою економіко-математичних розрахунків, моделюванням ринкових ситуацій, вирішенням комплексних задач обробкою та аналізом отриманих даних.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: організаційно-правові форми підприємств торгівлі в сучасних умовах. Тенденції розвитку роздрібно-торговельної мережі, методологічні основи розробки та вибору раціональних варіантів торговельно-технологічних процесів в магазинах і на складах. Перспективні технічні напрямки розвитку та проектування магазинів і складів. Організація роздрібного продажу товарів та обслуговування покупців. Організація інформаційно-рекламної роботи в торгівлі в умовах конкуренції. Ефективне ведення тарного господарства, перевезення товарів і</p>

	<p>транспортно-експедиційних операцій.</p> <p>Компетенції: знати об'єкти підприємницької діяльності, способи оцінки окремих ситуацій торговельної діяльності, торговельно-технологічних процесів, тарного та транспортного господарства.</p> <p>Програмні результати навчання: ПР07. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПР12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p>
Викладацький склад	Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Професор, к.е.н. Балабан П.Ю.
Тривалість	2 семестр, разом 120 годин (лекції 16 год., практичні 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	2 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Торговельна логістика
Опис	<p>Мета: формування у студентів сучасного логічного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем логістики в торговельній діяльності та опанування навичками їх практичного вирішення.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Торговельна логістика як елемент конкурентоспроможності, логістичне обслуговування споживачів, основи виробничої логістики, інформаційна, транспортна та логістика дистрибуції, закупівельна логістика та її оптимізація на торговельних підприємствах, управління запасами в логістичних системах, логістичні рішення зберігання товарів на складах.</p> <p>Компетенції: здатність формувати товарний асортимент; на основі логістичних концепцій організувати роботу з постачальниками і споживачами, здійснювати управління товарними запасами, формувати матеріальні потоки та організувати роботу з ними.</p> <p>Програмні результати навчання: ПР12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ПР13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>
Викладацький склад	Кафедра підприємництва торгівлі та біржової діяльності доцент, к.е.н. Іванов Ю.В.
Тривалість	5, 6 семестр, разом 180 годин (лекції 32 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 108 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, кейси, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	5 семестр – залік, 6 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Торговельне підприємництво та інновації
Опис	<p>Мета: формування системи знань, вмінь і навичок з організації підприємництва в сфері обігу товарів та послуг.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: Сутність, роль підприємництва та</p>

	<p>його особливості в сфері торгівлі. Умови, чинники і принципи розвитку торговельного підприємництва. Підприємницька діяльність в сфері роздрібної торгівлі. Підприємницька діяльність в сфері ресторанного господарства, у сфері оптової торгівлі, зовнішньої торгівлі, у сфері послуг. Основи бізнес-планування.</p> <p>Компетенції: знати теоретичні і практичні навички організації успішної підприємницької діяльності в сфері товарного обігу.</p> <p>Програмні результати навчання: ПР14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>
Викладацький склад	Кафедра підприємництва торгівлі та біржової діяльності доцент, к.е.н. Юрко І.В.
Тривалість	6 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	6 семестр – залік
Мова	українська
Ідентифікація	Бізнес-план
Опис	<p>Мета: формування системи знань, щодо створення бізнес-плану, його структурних частин, обумовлених особливостями підприємства, формування у майбутніх фахівців з вищою освітою необхідних в їхній діяльності знань, умінь та навичок</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: створення бізнес-плану, його аналіз, постійні зв'язки з діяльністю підприємства, системний підхід до основних складових бізнес-плану, можливості розширення діяльності на основі корекції бізнес-плану.</p> <p>Компетенції: знати діяльність підприємств різних форм власності і їх бізнес-план</p> <p>Програмні результати навчання: ПР20. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>
Викладацький склад	Кафедра підприємництва торгівлі та біржової діяльності Доцент, к.е.н. Юрко І.В.
Тривалість	7 семестр, разом 120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	7 семестр – екзамен
Мова	українська

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності **076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**Рівень вищої освіти **бакалавр**

Спеціалізація _____ - _____

Освітня програма **Підприємництво, торгівля та логістика**Форма навчання **денна, заочна**
(денна, заочна)Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання **240 кредитів / 3 роки 10 місяців**Навчальний план: **схвалений Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»**

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти – відповідає вимогам стандарту вищої освіти галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання **повна загальна середня освіта або диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)**

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..)	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
ПР 1 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності	Історія торгівлі Організація торгівлі
ПР 2 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності	ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	Обладнання підприємств торгівлі та сфери послуг Проектне навчання з курсу торговельних дисциплін Тренінг-курс: Закупівельна логістика
ПР 3 Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Українська мова (за професійним спрямуванням)

іноземною мовами.	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ПР 4 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Електронна торгівля Інтернет-технології та соціальні медіа Інформаційні технології та системи Сучасні інформаційні та комунікаційні технології
ПР 5 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Статистика Web-аналітика Прикладне програмне забезпечення
ПР 6 Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей	ЗК 7. Здатність працювати в команді.	Практична психологія Ділові комунікації
ПР 7 Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати	ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Організація підприємницької діяльності
ПР 8 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища	Безпечність та екологічність товарів Безпека: Безпека життєдіяльності. Основи охорони праці
ПР 9 Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави	ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Організація торгівлі
ПР 10 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства	ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і	Соціальне підприємництво Фізичне виховання

	досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	
ПР 11 Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності	Вища та прикладна математика Технологія торгівлі та послуг
ПР 12 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур	СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур	Економіка торгівлі Менеджмент
ПР 13 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин	Комерційна діяльність Біржова діяльність Тренінг-курс: Техніки продажів
ПР 14 Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності	СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Торговельне підприємництво та інновації
ПР 15 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів	СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності	Товарознавство (теоретичні основи) Товарознавство (Нехарчова продукція) Товарознавство (Харчові продукти)
ПР 16 Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці	СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності	Державне регулювання економіки та підприємницьке право
ПР 17 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних	СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких,	Організація підприємницької діяльності Торговельна логістика

та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів	торговельних та біржових структур	Тренінг-курс: Безпека бізнесу
ПР 18 Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності	СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності	Облік, аудит і оподаткування
ПР 19 Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм	СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур	Організація і технологія зовнішньої торгівлі
ПР 20 Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків	СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків	Бізнес-план

Гарант освітньої програми _____
(підпис)

І. Юрко
(ім'я, прізвище)